

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA EL LIMONAR “Educación popular con el corazón abierto a la comunidad” Medellín – Colombia TALLER DE REFUERZO					
	Nombres		Apellidos			
Grado	7°		Temas	La descripción, el resumen, ortografía de la j y de la g palabras homófonas con c s y z. escritura espontanea, la sílaba, las palabras según el acento.		
Asignatura	Lengua castellana	Periodo	1°	Docente	Luz Amparo Vélez C.	

OBJETIVO: Avanzar en los procesos del área nivelando contenidos.

ACTIVIDADES:

1. Elaboración de 5 fichas de lecto-escritura con sus respectivos pasos:
 - Fecha_____
 - Ficha número_____
 - Descripción de personajes sus características físicas y emocionales
 - Descripción de lugares como es el espacio donde se desarrolla la historia
 - el resumen debe ser mínimo de una página además debe aparecer el título del libro y de qué página a qué página leíste para realizar la ficha.
 - Vocabulario adivinado seis palabras como mínimo extraídas de la lectura tratas de darles un significado de acuerdo a lo interpretado en el texto.
 - Vocabulario consultado las seis palabras que trabajaste en vocabulario adivinado las debes consultar también en el diccionario.
 - El comentario debe ser mínimo de media página en el hablarás de los personajes de los aportes que te pueden dar los personajes y el mismo libro, como te sientes leyendo dicho libro etc.
2. **Consultar los temas de:** ortografía de la j y de la g palabras homófonas con c s y z. escritura , sílabas átonas y tónicas , las palabras según el acento
3. **Sustentación de las tres actividades realizadas.**

NOTA: Si vas a iniciar libro para realizar las fichas recuerda escribir los datos de este (título del libro, autor, biografía del autor y la editorial)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA EL LIMONAR “Educación popular con el corazón abierto a la comunidad” Medellín – Colombia TALLER DE REFUERZO					
	Nombres			Apellidos		
Grado	7°		Temas	Escritura espontanea, el sustantivo y su clasificación, sujeto y predicado, palabras homófonas con c, z y s, clases de textos, ortografía de m antes de b y p, palabras sinónimas y antónimas.		
Asignatura	Lengua castellana	Periodo	2°	Docente	Luz Amparo Vélez C.	

OBJETIVO: Avanzar en los procesos del área nivelando contenidos.

ACTIVIDADES:

1. Elaboración de 5 fichas de lecto-escritura con sus respectivos pasos:
 - Fecha _____
 - Ficha número _____
 - Descripción de personajes sus características físicas y emocionales
 - Descripción de lugares como es el espacio donde se desarrolla la historia
 - el resumen debe ser mínimo de una página además debe aparecer el título del libro y de qué página a qué página leíste para realizar la ficha.
 - Vocabulario adivinado seis palabras como mínimo extraídas de la lectura trata de darles un significado de acuerdo a lo interpretado en el texto.
 - Vocabulario consultado las seis palabras que trabajaste en vocabulario adivinado las debes consultar también en el diccionario.
 - El comentario debe ser mínimo de media página en el hablarás de los personajes de los aportes que te pueden dar los personajes y el mismo libro, como te sientes leyendo dicho libro etc.

2. Consultar los temas de: el sustantivo y su clasificación, sujeto y predicado, palabras homófonas con c, z y s, clases de textos, ortografía de m antes de b y p, palabras sinónimas y antónimas.

3. Sustentación de las tres actividades realizadas.

NOTA: Si vas a iniciar libro para realizar las fichas recuerda escribir los datos de este (título del libro, autor, biografía del autor y la editorial)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA EL LIMONAR “Educación popular con el corazón abierto a la comunidad” Medellín – Colombia TALLER DE REFUERZO				
	Nombres		Apellidos		
Grado	7°		Temas	Homófonas con ll- y, escritura espontanea, el adverbio, ortografía de c,s y z, uso de palabras en contexto , el artículo y su clasificación, signos de puntuación.	
Asignatura	Lengua castellana	Periodo	3°	Docente	Luz Amparo Vélez C.

OBJETIVO: Avanzar en los procesos del área nivelando contenidos.

ACTIVIDADES:

4. Elaboración de 5 fichas de lecto-escritura con sus respectivos pasos:

- Fecha_____
- Ficha número_____
- Descripción de personajes sus características físicas y emocionales
- Descripción de lugares como es el espacio donde se desarrolla la historia
- el resumen debe ser mínimo de una página además debe aparecer el título del libro y de qué página a qué página leíste para realizar la ficha.
- Vocabulario adivinado seis palabras como mínimo extraídas de la lectura tratas de darles un significado de acuerdo a lo interpretado en el texto.

- Vocabulario consultado las seis palabras que trabajaste en vocabulario adivinado las debes consultar también en el diccionario.
 - El comentario debe ser mínimo de media página en el hablarás de los personajes de los aportes que te pueden dar los personajes y el mismo libro, como te sientes leyendo dicho libro etc.
2. Consultar los temas de: Homófonas con Y Y LL escritura espontanea, el adverbio, ortografía de c,s y z, uso de palabras en contexto , el artículo y su clasificación, signos de puntuación
 3. Sustentación de las tres actividades realizadas.

NOTA: Si vas a iniciar libro para realizar las fichas recuerda escribir los datos de este (título del libro, autor, biografía del autor y la editorial)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA EL LIMONAR “Educación popular con el corazón abierto a la comunidad” Medellín – Colombia TALLER DE REFUERZO					
	Nombres			Apellidos		
Grado	7°		Temas	Escritura espontanea, palabras parónimas, ortografía de b y v, el adjetivo y su clasificación, los pronombres y la preposición.		
Asignatura	Lengua castellana	Periodo	4°	Docente	Luz Amparo Vélez C.	

OBJETIVO: Avanzar en los procesos del área nivelando contenidos.

ACTIVIDADES:

1. Elaboración de 5 fichas de lecto-escritura con sus respectivos pasos:
 - Fecha _____
 - Ficha número _____

- Descripción de personajes sus características físicas y emocionales
- Descripción de lugares como es el espacio donde se desarrolla la historia
- el resumen debe ser mínimo de una página además debe aparecer el título del libro y de qué página a qué página leíste para realizar la ficha.
- Vocabulario adivinado seis palabras como mínimo extraídas de la lectura trata de darles un significado de acuerdo a lo interpretado en el texto.
- Vocabulario consultado las seis palabras que trabajaste en vocabulario adivinado las debes consultar también en el diccionario.
- El comentario debe ser mínimo de media página en el hablarás de los personajes de los aportes que te pueden dar los personajes y el mismo libro, como te sientes leyendo dicho libro etc.

Consultar los escritura espontanea, palabras parónimas, ortografía de b y v, el adjetivo y su clasificación, la sílaba clasificación de las palabras según el acento.

2. Consultar: palabras parónimas, ortografía de b y v, el adjetivo y su clasificación, los pronombres y la preposición.
3. Sustentación de las tres actividades realizadas.

NOTA: Si vas a iniciar libro para realizar las fichas recuerda escribir los datos de este (título del libro, autor, biografía del autor y la editorial)